

## Índice

1. Introdução .....	1
2. Especificidades metodológicas .....	1
3. Especificidades da informação .....	2
4. Resultados Finais .....	3
Anexo I - Lista de acrónimos .....	5
Anexo II - Distribuição dos alunos ETI 1º e 2º Ciclo por Curso, Secção/AC e UA .....	6

**I. INTRODUÇÃO**

O apuramento e a distribuição do número de alunos equivalentes a tempo inteiro (ETI) por unidade académica (UA), é um processo que se revela importante para a escola em várias vertentes, sobretudo na medida em que serve de base à determinação do número de docentes padrão, e consequente capacidade de contratação, e à dotação anual de cada unidade académica (departamentos).

A utilização deste apuramento como uma efectiva ferramenta de planeamento tem-se repercutido no rigoroso cumprimento do calendário pré estabelecido para o processo em cada ano lectivo. Para a prossecução deste objectivo foram decisivas as contribuições das várias entidades envolvidas no processo, das quais se destacam as unidades académicas.

Este documento divide-se assim em três pontos: componente substantiva (especificidades metodológicas actuais), componente operacional (especificidades da informação que serviu de base a este trabalho em 2009/10) e apresentação dos resultados contabilizados em 2009/10.

**2. ESPECIFICIDADES METODOLÓGICAS**

A metodologia de apuramento dos alunos ETI para os cursos de 1º e 2º ciclo tem em conta os créditos ECTS e o nº de alunos inscritos em cada unidade curricular (UC) de acordo com a seguinte fórmula:

Sejam:

UA - Unidade Académica

UC – Unidade Curricular

$$\pi = \frac{\text{Nº Créditos ECTS UC}}{30}$$

$N_{ki}$  = Nº de inscrições de ordem  $i$  numa UC  $k$ ;  $i = 1$  ou  $2$ ;  $k =$  Disciplina A, B,...

$$\theta = \begin{cases} 0.2, & \text{caso } k \text{ seja uma disciplina a funcionar em regime semestral puro} \\ 0, & \text{caso contrário} \end{cases}$$

$$I_k = \pi \times (N_{k1} + \theta N_{k2}); k = \text{Disciplina A, B, ...}$$

$$\rho = \frac{\text{Nº alunos inscritos no IST}}{\sum_{k \in \text{IST}} I_k}$$

$p_{af}$  = % UC assegurada pela UA

O número de alunos ETI é apurado de acordo com a seguinte fórmula:

$$\text{Alunos ETI (G) UC}_k = \rho \times I_k$$

$$\text{Alunos ETI (G) UA} = \sum_{k \in \text{UA}} \text{Alunos ETI UC}_k \times p_{af}$$

A metodologia de apuramento dos alunos ETI de formação avançada - Diploma de Formação Avançada (DFA) e Diploma de Estudos Avançados (DEA) - rege-se por princípios semelhantes, mas de acordo com a seguinte fórmula:

Sejam:

UA - Unidade Académica

UC – Unidade Curricular

$$\pi = \frac{\text{N}^\circ \text{Créditos ECTS UC}}{\text{N}^\circ \text{Créditos ECTS DEA/DFA}}$$

$N_{k1}$  = N° de 1ªs inscrições numa UC k; k = Disciplina A, B,...

$p_{af}$  = % UC assegurada pela UA

O número de alunos ETI é apurado de acordo com a seguinte fórmula:

$$\text{Alunos ETI (DFA/DEA) UC}_k = \pi \times N_{k1}; k = \text{Disciplina A, B, ...}$$

$$\text{Alunos ETI (DFA/DEA) UA} = \sum_{k \in \text{UA}} \text{Alunos ETI UC}_k \times p_{af}$$

### 3. ESPECIFICIDADES DA INFORMAÇÃO

A informação que serviu de suporte ao apuramento da versão final do cálculo dos alunos ETI 2009/10 segue num ficheiro Excel anexo ao presente documento<sup>1</sup>. Os dados constantes no referido ficheiro dizem respeito à formação de 1º e 2º ciclos e à formação avançada (cursos DEA e DFA). A informação foi recolhida através do sistema Fénix em 07/05/2010, e congrega os contributos remetidos pelas UA nos prazos estabelecidos.

Relativamente a estes dados importa notar o seguinte:

- O número de inscrições em cada unidade curricular inclui as dos alunos externos ao IST, nomeadamente os alunos ERAMUS, da Academia da Força Aérea (AFA) e da Academia Militar (AM) e outros acordos, formalmente inscritos em unidades curriculares do 1º e 2º semestre (estes dados estão incluídos no número total de inscrições);
- As inscrições em unidades curriculares asseguradas pela Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa do curso de Engenharia Biomédica não serão, à semelhança de anos anteriores, consideradas nesta contabilização;
- Para a contabilização do número de alunos em primeira inscrição em dissertação, considerou-se que cada aluno apenas seria considerado uma vez, ou seja, com uma inscrição em cada

<sup>1</sup> Nome do ficheiro: dados etis VFinal 09-10.xls

unidade curricular. Assim, estas unidades curriculares surgirão, com indicação de semestre 0, uma única vez, com a totalidade de alunos inscritos entre 1º e 2º semestre, quando é caso disso;

- Foram excluídas da listagem todas as unidades curriculares que não tivessem, até à data de recolha dos dados, alunos inscritos.

#### 4. RESULTADOS FINAIS

O número de docentes ETI (em 31/03/2010) considerado neste cálculo contempla: o número de docentes ETI com vencimento<sup>2</sup>, fornecidos pela Área de Pessoal à mesma data, o número de ETI dos docentes que leccionam ao abrigo de protocolo, dos alunos de pós-graduação em apoio ao ensino, e dos contratados a termo (contrato individual de trabalho), de acordo com o descrito na Tabela 1.

**Tabela 1:** N.º Docentes ETI por unidade académica em 31/03/10.

UA	Doc. ETI (com vencimento)	Doc. ETI (protocolo)	Doc. ETI (alunos de pós- graduação em apoio ao ensino)	Doc. ETI (contratados a termo certo)	Doc. ETI Total
DECivil	131,6	0,12	-	1,6	133,3
DEEC	124,9	-	0,250	-	125,2
DEG	23,8	0,48	0,500	-	24,8
DEI	79,3	-	2,000	-	81,3
DEM	95,1	-	-	-	95,1
DEMAT	15,0	-	-	-	15,0
DEMG	20,0	-	-	-	20,0
DEQB	100,6	-	-	-	100,6
DF	58,8	-	0,750	-	59,6
DM	104,3	-	-	-	104,3
<b>IST</b>	<b>753,4</b>	<b>0,60</b>	<b>3,5</b>	<b>1,6</b>	<b>759,1</b>

Os elementos seguintes reflectem os resultados apurados em 2009/10, em particular, o resumo final do cálculo dos alunos ETI e dos docentes ETI padrão face aos em exercício, seguido de um gráfico elucidativo da evolução da diferença relativa entre os docentes ETI em exercício e padrão.

<sup>2</sup> Por decisão do Conselho de Gestão foram retirados os docentes que estão a tempo inteiro nos seguintes cargos de gestão dos órgãos centrais: Presidente do IST, Presidente do Conselho de Escola, Presidentes do Conselho Científico e do Conselho Pedagógico, Vice-Presidentes e restantes membros do Conselho de Gestão e Vice-Presidentes do Conselho Científico.

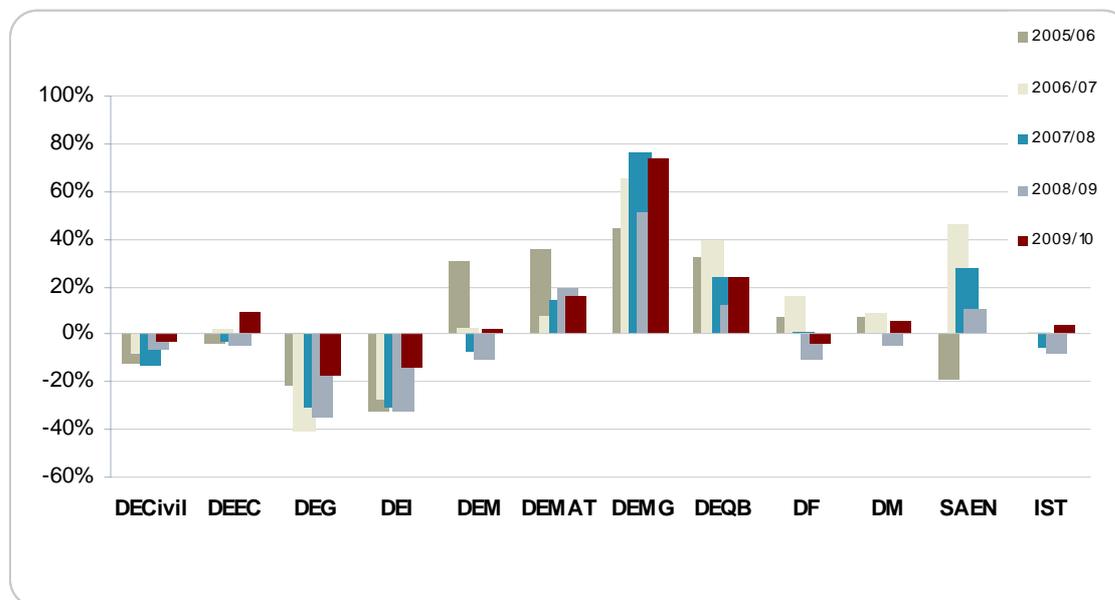
**Tabela 2:** Quadro resumo dos alunos ETI 2009/10 por unidade académica.

UA	1º+2ºC			DFA e DEA					Doc. ETI Padrão s/ Corr (d1+d2)	Doc. ETI Padrão (w × (d1+d2))*	Doc. ETI 31.03.2010	Doc ETI Exerc - Padrão	Doc ETI Exerc - Padrão Padrão
	Alunos ETI	Rácio Padrão	Doc. ETI Padrão (d1)	Alunos ETI DFA	Rácio Padrão DFA	Alunos ETI DEA	Rácio Padrão DEA	Doc. ETI Padrão DFA/DEA (d2)					
DECivil	1604,7	11,0	145,9	18,9	8	24,4	5	7,3	153,1	129,7	133,3	3,6	2,81%
DEEC	1373,2	10,5	130,8	15,5	8	39,8	5	9,9	140,7	119,1	125,2	6,0	5,06%
DEG	380,8	12,0	31,7	1,0	8	15,3	5	3,2	34,9	29,6	24,8	-4,8	-16,17%
DEI	1152,2	11,0	104,7	3,9	8	29,7	5	6,4	111,2	94,1	81,3	-12,8	-13,64%
DEM	1112,9	11,0	101,2	27,5	8	37,1	5	10,9	112,0	94,9	95,1	0,2	0,24%
DEMAT	120,3	8,0	15,0	0,0	8	5,0	5	1,0	16,0	13,6	15,0	1,4	10,50%
DEMG	103,3	8,0	12,9	0,0	8	2,7	5	0,5	13,4	11,4	20,0	8,6	75,76%
DEQB	906,4	10,0	90,6	1,5	8	29,2	5	6,0	96,7	81,8	100,6	18,8	22,91%
DF	728,8	10,5	69,4	11,6	8	12,9	5	4,0	73,4	62,2	59,6	-2,6	-4,24%
DM	1569,5	14,0	112,1	0,0	8	16,1	5	3,2	115,3	97,6	104,3	6,7	6,81%
<b>IST</b>	<b>9052</b>	<b>-</b>	<b>814,4</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>212</b>	<b>-</b>	<b>52,4</b>	<b>866,8</b>	<b>734,0</b>	<b>759,1</b>	<b>25,1</b>	<b>3,42%</b>

\* O coeficiente de normalização w foi calculado com base num nº de docentes ETI padrão ( $\Omega$ ) igual a 750 docentes, dos quais 16 estão destacados em serviço a tempo inteiro nos cargos de gestão dos órgãos centrais da Escola.

$$w = \frac{\Omega}{p} = 0,85; \Omega = 734,0; p = 866,8. \text{ Em anos anteriores (<2009/10) } \Omega = p, \text{ ou seja, } w = 1.$$

Para anexo remete-se a distribuição dos alunos ETI de 1º e 2º ciclo por curso, secção/área científica e unidade académica (Tabela 3, pág. 6 e Tabela 4, pág. 7).

**Gráfico 1:** Evolução da diferença relativa entre docentes ETI em exercício e padrão.

**ANEXO I - LISTA DE ACRÓNIMOS**

IST	Instituto Superior Técnico
UA	Unidade Académica
AC	Área Científica
ETI	Equivalente a Tempo Inteiro
DECivil	Departamento de Engenharia Civil e Arquitectura
PRESID	<i>Presidência do DECivil</i>
SHRHA	<i>Secção Hidráulica e Rec.Hid.Ambientais</i>
SMEE	<i>Secção Mecânica Estrutural e Estruturas</i>
SSAP	<i>Secção Sistemas de Apoio ao Projecto</i>
SUTVS	<i>Secção Urbanismo, Transp, Vias, Sistemas</i>
SA	<i>Secção de Arquitectura</i>
SC	<i>Secção de Construção</i>
SG	<i>Secção de Geotecnia</i>
DEEC	Departamento de Eng. Electrotécnica e de Computadores
ACSDC	<i>Área Científica Sist. Decisão e Controlo</i>
ACC	<i>Área Científica Computadores</i>
ACEAN	<i>Área Científica de Engenharia e Arquitectura Naval</i>
ACEL	<i>Área Científica Electrónica</i>
ACEN	<i>Área Científica Energia</i>
ACT	<i>Área Científica Telecomunicações</i>
DEG	Departamento de Engenharia e Gestão
DEI	Departamento de Eng. Informática
DEM	Departamento de Engenharia Mecânica
ACMAA	<i>Área Científica Mecânica Aplicada e Aeroespacial</i>
ACPMME	<i>Área Científica Projecto Mecânico e Materiais Estruturais</i>
ACAE	<i>Área Científica Ambiente e Energia</i>
ACCAII	<i>Área Científica Controlo, Automação e Informática Industrial</i>
ACMEC	<i>Área Científica Mecânica Estrutural e Computacional</i>
ACTMGI	<i>Área Científica Tecnologia Mecânica e Gestão Industrial</i>
ACTTCE	<i>Área Científica Termofluidos e Tecnologias de Conversão de Energia</i>
DEMat	Departamento de Engenharia de Materiais
DEMG	Departamento de Engenharia Minas e Georrecursos
DEQB	Departamento de Engenharia Química e Biológica
DF	Departamento de Física
DM	Departamento de Matemática
SMAAN	<i>Secção Matem. Aplic. e Anal. Numérica</i>
SAA	<i>Secção Álgebra e Análise</i>
SLC	<i>Secção Lógica e Computação</i>
SEA	<i>Secção de Estatística e Aplicações</i>

**ANEXO II - DISTRIBUIÇÃO DOS ALUNOS ETI 1º E 2º CICLO POR CURSO, SECÇÃO/AC E UA****Tabela 3:** Alunos ETI 1º e 2º ciclo distribuídos por Curso, Secção/AC e UA.

Unidade Académica	Secção/ Área Científica	Arquitectura	Bioengenharia e Nossistemas	Biocologia	Eng. Aeroespacial	Eng. Biológica	Eng. Biomédica	Eng. Civil	Eng. de Materiais	Eng. de Redes de Com.	Eng. do Ambiente	Eng. do Território	Eng. e Arq. Naval	Eng. e Gestão Industrial	Eng. Electrónica	Eng. Electrónica e de Comp.	Eng. Farmacêutica	Eng. Física Tecnológica	Eng. Geológica e de Minas	Eng. Informática e de Comp. (AL)	Eng. Informática e de Comp. (TP)	Eng. Mecânica	Eng. Química	Matemática Aplicada e Comp.	Química	Sistemas Complexos de Infraestruturas de Transportes	Urbanismo e Ordenamento do Território	Curso de Unidades Isoladas	Total
DECivil	-														0,4														0,4
	PRESID						7,8		2,2																			0,1	10,0
	SA	207,1					25,8										0,1				0,1		0,1				1,0	0,2	234,5
	SC	32,6					256,8	0,7	0,9	0,0								0,8			0,1							0,3	292,2
	SG	5,8					73,9							2,5				0,1										0,0	82,2
	SHRHA	5,6			0,8	0,0	149,8	0,0	52,1	0,1	0,0	8,2		0,9		0,0	1,0	0,1	0,4	1,4	0,4		0,0				0,6	221,8	
	SMEE	31,6				0,1	11,8	323,7		0,1	0,0	2,5						6,0				0,3					0,6	376,7	
	SSAP	10,3					103,8		8,3	1,2								10,0								1,6	1,0	0,7	137,1
	SUTVS	29,8			1,8		176,0		2,1	10,0	0,2				1,0								0,7		18,4	9,7	0,0	249,9	
	<b>Total</b>	<b>322,8</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,6</b>	<b>0,2</b>	<b>11,8</b>	<b>1117,6</b>	<b>0,8</b>	<b>0,0</b>	<b>65,8</b>	<b>11,4</b>	<b>0,3</b>	<b>13,1</b>	<b>0,0</b>	<b>2,3</b>	<b>0,0</b>	<b>0,3</b>	<b>17,8</b>	<b>0,1</b>	<b>0,4</b>	<b>1,6</b>	<b>0,7</b>	<b>0,9</b>	<b>0,0</b>	<b>20,1</b>	<b>11,7</b>	<b>2,4</b>	<b>1604,7</b>
DEEC	-														35,2														35,2
	ACC				24,8		1,5		56,4					15,8	175,7		9,3		38,4	16,3								0,5	338,7
	ACEI		0,6		25,6		21,4		4,8				0,1	44,8	178,6		10,8		0,1		0,3							0,2	287,4
	ACEEn	2,3			11,2		0,3					1,0	11,1	1,6	204,2		0,6			0,1	23,3	0,1						0,7	256,7
	ACSDC				22,0	0,5	20,1	0,3	0,0	1,9				0,2	4,0	173,9		0,6		14,5	4,9	0,1		1,5			0,1	244,7	
	ACT	1,0			15,4	0,0		0,1	0,0	22,4	1,0			4,3	7,6	140,3		0,6		16,1	1,1	0,4							210,5
	<b>Total</b>	<b>3,3</b>	<b>0,6</b>	<b>0,0</b>	<b>99,0</b>	<b>0,5</b>	<b>43,0</b>	<b>0,7</b>	<b>0,0</b>	<b>85,6</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>15,7</b>	<b>73,8</b>	<b>908,0</b>	<b>0,0</b>	<b>22,0</b>	<b>0,0</b>	<b>69,1</b>	<b>22,4</b>	<b>24,1</b>	<b>0,1</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,6</b>	<b>1373,2</b>
DEG	<b>Total</b>	<b>4,2</b>		<b>0,3</b>	<b>8,7</b>	<b>6,8</b>	<b>9,6</b>	<b>23,3</b>	<b>1,5</b>	<b>7,7</b>	<b>3,4</b>		<b>1,6</b>	<b>187,5</b>	<b>1,2</b>	<b>43,9</b>		<b>6,0</b>	<b>2,5</b>	<b>26,8</b>	<b>12,3</b>	<b>22,1</b>	<b>5,9</b>	<b>4,6</b>	<b>0,0</b>		<b>0,9</b>	<b>380,8</b>	
DEI	<b>Total</b>	<b>5,6</b>		<b>1,1</b>		<b>2,1</b>	<b>4,5</b>		<b>124,8</b>					<b>6,1</b>	<b>12,7</b>	<b>6,3</b>				<b>612,1</b>	<b>371,5</b>						<b>1,4</b>	<b>1152,2</b>	

**Tabela 4:** Alunos ETI 1º e 2º ciclo distribuídos por Curso, Secção/AC e UA (cont.).

Unidade Académica	Secção/ Área Científica	Arquitetura	Bioengenharia e Nossistemas	Biotecnologia	Eng. Aeroespacial	Eng. Biológica	Eng. Biomédica	Eng. Civil	Eng. de Materiais	Eng. de Redes de Com.	Eng. do Ambiente	Eng. do Território	Eng. e Arq. Naval	Eng. e Gestão Industrial	Eng. Electrónica	Eng. Electrotécnica e de Comp.	Eng. Farmacêutica	Eng. Física Tecnológica	Eng. Geológica e de Minas	Eng. Informática e de Comp. (AL)	Eng. Informática e de Comp. (TP)	Eng. Mecânica	Eng. Química	Matemática Aplicada e Comp.	Química	Sistemas Complexos de Infraestruturas de Transportes	Urbanismo e Ordenamento do Território	Curso de Unidades Isoladas	Total
DEM	-				27,4		4,8				9,1		15,0									72,1							128,4
	ACAE	0,1		0,2	15,6	0,1		0,0			37,1		0,7	7,5				0,3				54,6	0,2					0,3	116,8
	ACCAII				6,9			0,4					2,8	0,1						9,4	4,2	88,7							112,5
	ACEAN										0,4		44,8									2,6		0,3					48,2
	ACMAA				94,4								2,2			0,1						43,8	0,1					0,2	141,0
	ACMEC				40,2		11,2	0,1	4,3	0,2			3,3	4,6	5,6							102,3						0,1	171,9
	ACPMME				8,9				0,6	0,1			2,5	11,6	1,9	2,6		0,1		0,1	0,1	99,5						0,1	128,1
	ACTMGI				12,3	1,2		0,4	3,5				0,3	4,2	1,6	14,3		0,7		0,1		83,8	0,9						123,2
	ACTTCE	2,3			30,1	0,1		0,2				1,2		4,5	7,5	0,4	0,3					95,9	0,3						142,9
	<b>Total</b>	<b>2,4</b>	<b>0,0</b>	<b>0,2</b>	<b>235,7</b>	<b>1,4</b>	<b>16,0</b>	<b>1,2</b>	<b>8,3</b>	<b>0,2</b>	<b>47,8</b>	<b>0,0</b>	<b>76,2</b>	<b>35,4</b>	<b>9,1</b>	<b>17,5</b>	<b>0,0</b>	<b>1,4</b>	<b>0,0</b>	<b>9,6</b>	<b>4,3</b>	<b>643,4</b>	<b>1,6</b>	<b>0,3</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,8</b>	<b>1112,9</b>
DEMat	<b>Total</b>		<b>0,3</b>	<b>10,9</b>	<b>0,1</b>	<b>8,5</b>	<b>0,5</b>	<b>48,7</b>			<b>6,8</b>	<b>2,2</b>	<b>7,9</b>		<b>4,3</b>	<b>0,1</b>					<b>29,6</b>						<b>0,3</b>	<b>120,3</b>	
DEMG	-																		11,7										11,7
	LGA	0,0				0,1		13,9				5,7							6,0									0,2	25,9
	LMP	0,0						24,5				4,4							11,4		0,0							0,3	40,6
	LMPM										6,8								6,8		0,0		0,4					0,2	14,2
	SE																		10,8										10,8
<b>Total</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>38,4</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,8</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>46,7</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,4</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,7</b>	<b>103,3</b>	
DEQB	<b>Total</b>	<b>0,2</b>	<b>9,2</b>	<b>41,8</b>	<b>11,0</b>	<b>271,6</b>	<b>35,9</b>	<b>30,3</b>	<b>14,5</b>	<b>0,1</b>	<b>48,5</b>		<b>1,8</b>	<b>17,8</b>	<b>5,9</b>	<b>35,2</b>	<b>23,6</b>	<b>9,8</b>	<b>3,6</b>	<b>0,6</b>	<b>0,6</b>	<b>30,1</b>	<b>290,2</b>	<b>0,1</b>	<b>22,5</b>		<b>1,4</b>	<b>906,4</b>	
DF	<b>Total</b>	<b>7,6</b>	<b>0,6</b>		<b>22,1</b>	<b>18,6</b>	<b>51,2</b>	<b>65,8</b>	<b>5,5</b>	<b>14,1</b>	<b>12,3</b>	<b>0,0</b>	<b>3,1</b>	<b>13,3</b>	<b>12,5</b>	<b>93,4</b>		<b>246,8</b>	<b>7,5</b>	<b>46,1</b>	<b>26,5</b>	<b>51,9</b>	<b>16,5</b>	<b>12,7</b>	<b>0,0</b>		<b>0,6</b>	<b>728,8</b>	
DM					0,4	3,4		1,0	0,7	1,9	1,3	0,0	0,0	1,7	1,2	9,1		0,7	0,1	1,4	3,8	0,8	2,8	20,8	0,0				51,2
	SAA	15,8			47,2	45,2	32,8	139,8	11,5	33,6	28,2	0,0	7,2	30,7	19,9	147,3		42,2	11,9	125,7	64,5	112,0	46,1	69,8			2,8	1034,1	
	SEA	8,0		0,3	12,8	8,8	6,0	32,0	2,0	4,6	5,8	0,0	0,6	9,6	2,5	35,0		8,3	2,9	15,4	11,6	26,5	6,5	18,6	0,0		0,1	217,9	
	SLC					9,7	13,3		2,9	10,0	5,9			6,9						53,6	27,2		10,3	21,2			0,1	161,1	
	SMAAN					6,5	5,8	22,0	2,2	5,4	4,3	0,0		4,5	3,1	20,0		6,4	0,8	0,6	0,6		6,1	17,0	0,0				105,2
<b>Total</b>	<b>23,8</b>	<b>0,0</b>	<b>0,3</b>	<b>60,4</b>	<b>73,5</b>	<b>57,8</b>	<b>194,9</b>	<b>19,3</b>	<b>55,5</b>	<b>45,5</b>	<b>0,0</b>	<b>7,9</b>	<b>53,3</b>	<b>26,7</b>	<b>211,4</b>	<b>0,0</b>	<b>57,7</b>	<b>15,7</b>	<b>196,6</b>	<b>107,6</b>	<b>139,3</b>	<b>71,8</b>	<b>147,3</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,1</b>	<b>1569,5</b>	
<b>Total</b>	<b>370,1</b>	<b>10,6</b>	<b>43,7</b>	<b>450,3</b>	<b>375,0</b>	<b>238,3</b>	<b>1472,8</b>	<b>98,8</b>	<b>288,1</b>	<b>247,8</b>	<b>11,4</b>	<b>94,0</b>	<b>350,3</b>	<b>141,9</b>	<b>1322,4</b>	<b>23,6</b>	<b>344,1</b>	<b>93,7</b>	<b>961,1</b>	<b>545,6</b>	<b>942,3</b>	<b>386,8</b>	<b>171,9</b>	<b>22,6</b>	<b>20,1</b>	<b>11,7</b>	<b>13,2</b>	<b>9052,0</b>	