

Título Evento: Da Avaliação e Certificação de Software Educativo à Validação de Recursos Educativos Digitais

Tipo de Evento e promotores (Conferência/Seminário/Jornadas/etc.): Sessão no âmbito da CS11/IPQ, promovido por José Moura Carvalho da DGINovação e Desenvolvimento Curricular do MEducação

Data: 15 de Junho de 2011

Local: IPQ, Caparica

Participante(s) da AEP/NEP: Marta Pile

Objectivo: Dar a conhecer os intervenientes, inspirações, modelo, instrumentos e divulgação do projecto Projecto SACAUSEF - Sistema de Avaliação, Certificação e Apoio à Utilização de Software para a Educação e a Formação.

Notas:

No ano 2004 a Direção Geral de Inovação e Desenvolvimento curricular (DGIDC) lança um convite para criação de um sistema de avaliação e certificação de software educativo digital.

Intervenientes:

- Direção Geral da Inovação e desenvolvimento Desenvolvimento Curricular (DGIDC)
- Instituto para a Qualidade na Formação (IQF)
- Univ. de Évora
- Comissão para a Igualdade e Direitos das Mulheres (CIDM)

Inspirações:

- “RIP” Selo atribuído pelo ME Francês (Selo de Qualidade)
- CLRN – 8 departamentos de educação dos EUA
- TEEM – entidade privada do UK
- MERLOT

MODELO

TIPOS DE AVALIAÇÃO

- Descritiva (in-desk)
 - Análise do recurso com base em dimensões /critérios pré-definidos > Certificação.
 - Análise do recurso e verificação das suas qualidades/defeitos – esta análise é feita por dois avaliadores independentes.
- Em contexto
 - Estudos de caso analisados com base em propostas dos avaliadores.

ALGUNS MODELOS DE AVALIAÇÃO (1)

- Tradicional – ênfase nos aspetos técnicos (listas de verificação)
- Centrada no professor – informação de carácter técnico; a informação de carácter pedagógico é escassa. O público-alvo das avaliações são os professores: manual do professor; guia do professor, listas de verificação;
- Centrada no aluno

ALGUNS MODELOS DE AVALIAÇÃO (2)

- Tendências consideração de aspetos como interatividade, design, conteúdos, linguagem usada e eventuais impactos de utilização nas aprendizagens dos estudantes; avaliação durante o processo de concepção e desenvolvimento, análise do produto em fase beta (avaliação por peritos, opiniões formais e informais, testagem no terreno).
- Dimensões de análise da qualidade (descritiva)
 - Domínio técnico
 - Domínio científico
 - Domínio Pedagógico
 - Domínio linguístico
 - Domínio dos valores e atitudes
- Grelha de análise (domínio científico)
 - Rigor científico (incluindo qualidade e correção científica do conteúdo, atualidade da informação e clareza no uso de termos e conceitos);
 - Adequação dos conteúdos ao público destinatário
 - Pertinência dos conteúdos
- Análise em contexto

Mais informações (endereços internet/endereço ficheiros PDF na pasta do servidor, programa, etc):

Projecto SACAUSEF <http://www.crie.min-edu.pt/index.php?section=92>

Cadernos SACAUSEF em:

<http://www.crie.min-edu.pt/index.php?section=314&module=navigationmodule>